

814 思想政治教育学原理

一、 考试性质

《思想政治教育学原理》为我校招收马克思主义类学术型硕士研究生而自命题的考试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备继续攻读思想政治教育硕士研究生所需要的有关学科的基础知识和基本技能。

二、 考察目标

1. 《思想政治教育学原理》考试要求了解和掌握思想政治教育学的研究对象、基本范畴、学科体系及其发展历程,了解和掌握思想政治教育学的理论基础和知识借鉴,掌握思想政治教育学的本质、地位、功能、思想政治教育环境、人的思想品德形成和发展的过程及其规律,思想政治教育过程及其规律,思想政治教育者与教育对象及其关系,思想政治教育内容、原则、方法、艺术、载体、管理等基本的理论。

2. 了解和掌握习近平总书记关于思想政治教育和思想政治理论课的论述。

3. 了解和掌握与《思想政治教育学原理》相关的最新理论成果和大政方针。如《新时代爱国主义教育实施纲要》、《新时代公民道德建设实施纲要》等。

4. 要求考生在掌握上述理论的基础上,能运用马克思主义的立场观点方法,对若干重要问题进行阐述、分析和评论,具备较强的学术表达能力。

三、 考试比例及题型结构

试卷满分为 150 分。

题型结构:简答题,论述题。

简答题,第 1-6 题,每题 15 分,共 90 分。

论述题,第 7-8 题,每题 30 分,共 60 分。

四、 考察内容范围

(一) 导论

1. 思想政治教育学的研究对象
2. 思想政治教育学的学科体系
3. 思想政治教育学的形成与发展
4. 思想政治教育学的研究方法和研究意义

(二) 思想政治教育学的理论基础和知识借鉴

1. 马克思主义是思想政治教育学的理论基础
2. 思想政治教育学的直接理论依据
3. 思想政治教育学对相关学科的知识借鉴

(三) 思想政治教育的地位和功能

1. 思想政治教育的本质
2. 思想政治教育的地位
3. 思想政治教育的功能

(四) 思想政治教育目的和任务

1. 思想政治教育的目的
2. 思想政治教育任务

(五) 思想政治教育环境

1. 思想政治教育环境的特征
2. 宏观环境对思想政治教育的影响
3. 微观环境对思想政治教育的影响
4. 思想政治教育环境的优化

（六）思想政治教育过程及其规律

1. 人的思想品德形成与发展过程及规律
2. 思想政治教育过程的特点与环节
3. 思想政治教育过程的矛盾与规律

（七）思想政治教育者与教育对象

1. 思想政治教育者
2. 思想政治教育对象
3. 思想政治教育者与教育对象的关系

（八）思想政治教育内容

1. 世界观教育
2. 政治观教育
3. 人生观教育
4. 法制观教育
5. 道德观教育

（九）思想政治教育原则

1. 思想政治教育原则的依据和特征
2. 思想政治教育的主要原则

（十）思想政治教育方法和艺术

1. 思想政治教育方法
2. 思想政治教育艺术

（十一）思想政治教育载体

1. 思想政治教育载体的特征和形态
2. 思想政治教育的主要载体
3. 思想政治教育载体的运用

（十二）思想政治教育管理

1. 思想政治教育管理的含义和特征
2. 思想政治教育管理的模式和内容
3. 思想政治教育管理过程

（十三）习近平总书记关于思想政治教育和思想政治理论课的论述

（十四）与《思想政治教育学原理》相关的大政方针、政策文件。如《新时代爱国主义教育实施纲要》、《新时代公民道德建设实施纲要》等。

备注：上述内容为本科目的考察大致范围，可根据命题实际需要，允许偶有超出上述范围的命题情况出现。请各位考生注意。